

ACREDITARE ERASMUS +

Nr. ref. 2020-1-RO01-KA120-SCH -095548

Anul I nr. 2021-1-RO01-KA121-SCH – 000008782

Diseminare curs formare

Discover the 7Cs: Learning for Life (and Work) in the 21st Century

Tinerii din ziua de astăzi trebuie să dobândească o varietate de abilități soft, nu doar cunoștințe academice. Din acest motiv, experții îndeamnă sistemele educaționale să înceapă să includă principiile educației bazate pe competențe în curriculum-urile școlare tradiționale.

Programele școlare din întreaga lume au integrat pe scară largă ceea ce numim „4C”, adică gândirea critică, creativitatea, colaborarea și comunicarea. În schimb, noile 3C, adică înțelegerea interculturală, abilitățile de carieră și de viață, precum și informatica și alfabetizarea digitală, au luat avânt în ultimii ani ca răspuns la creșterea migrației populației, la schimbările accelerate ale forței de muncă și la dezvoltarea tehnologică amplă.

Cursul *Discover the 7Cs: Learning for Life (and Work) in the 21st Century* furnizat de Europass Teachers Academy, a avut ca scop înțelegerea sistematică a celor „7C” (competențe) și a modului în care se pot integra în programele școlare. În calitate de participant, am avut oportunitatea de a explora domeniul ocupării forței de muncă și abilitățile necesare în acest secol și de a discuta modul în care acestea pot duce la schimbările de paradigmă în educație. Astfel, prin participarea la discuții și activități practice am deprins maniera de integrare a acestor competențe menite să ajute elevii să dobândească abilitățile fundamentale de care vor avea nevoie pentru carieră și viață. Aspectul cel mai relevant al cursului s-a focalizat în jurul competențelor necesare pe piața muncii, în 2030, determinând adaptarea învățământului în oferirea elevilor contexte educaționale specifice dezvoltării acestor abilități și competențe. În noua paradigmă a școlii moderne, procesul educativ se concentrează pe descoperirea potențialului fiecărui elev, susținând creativitatea, sub toate formele ei, prin metode și strategii didactice potrivite. De asemenea, procesele educaționale încurajează gândirea critică și rezolvarea practică a problemelor, în detrimentul excesului teoretic. Astfel, metodele activ-participative focalizează învățarea asupra educabilului, profesorul fiind doar un supervisor eficient.

Obiectivele cursului au fost următoarele:

- Explorarea peisajului ocupării forței de muncă și al competențelor necesare în acest secol;
- Promovarea modurilor de gândire creativă a elevilor;
- Comunicare eficientă;
- Implementarea de strategii eficiente pentru învățarea colaborativă în clasă;
- Promovarea înțelegerii interculturale;

- Integrarea informaticii și alfabetizării digitale;
- Înțelegerea sistematică a celor 7 competențe pentru educația secolului XXI;
- Extinderea capacității profesionale de a integra cele 7C în procesul de predare și învățare.

Cele 7 competențe pe care cursul le analizează sunt:

Gândirea critică - capacitatea de a rezolva problemele și de a raționa eficient

O viață socială, civică și profesională activă necesită abilități analitice flexibile, elevii trebuie să fie capabili să analizeze și să raționeze eficient și să integreze sistematic diverse surse de informații în rezolvarea problemelor.

Creativitatea - capacitatea de a găsi noi soluții, de a gândi și de a lucra creativ și de a adopta inovația

Secolul XXI necesită inovarea continuă a noilor servicii, procese mai bune și produse îmbunătățite pentru bunăstarea oamenilor și a economiei globale.

Colaborare - capacitatea de a coopera, de a face compromisuri, de a ajunge la un consens, de a construi o comunitate

Colaborarea reprezintă modul în care se realizează munca în viața noastră civică și profesională. Problemele globale necesită soluții comune și o mare parte din munca semnificativă este realizată în echipe și, în prezent, în echipe globale.

Comunicare (și educație media) - capacitatea de a comunica clar și eficient, de a accesa și evalua informațiile și de a utiliza mass-media în mod eficient

Puterea mass-media face ca abilitățile de comunicare să fie și mai importante. Capacitatea de a procesa conținutul media este mai importantă ca niciodată.

Informatica și alfabetizarea TIC - capacitatea de a aplica elemente din tehnologie în mod eficient și etic

Ne bazăm foarte mult pe tehnologie, iar cunoașterea modului de aplicare a tehnologiei durabile va aduce beneficii importante elevilor în carieră și în viață.

Înțelegere interculturală - capacitatea de a minimiza barierele între diverse grupuri și comunități

Acest lucru se referă la înțelegerea și familiarizarea cu diferențele culturale și sociale, înțelegerea modului în care stereotipurile și prejudecățile ne distorsionează percepția - și folosirea acestora pentru a veni cu soluții creative.

Abilități pentru carieră (și de învățare) - abilitatea de a naviga în medii complexe de viață și de lucru în lumea dinamică contemporană

Ritmul schimbării este cel mai rapid pe care l-am experimentat vreodată. Prin urmare, construirea abilităților de învățare pe tot parcursul vieții, flexibilitatea și rezistența la schimbare este cea mai bună modalitate de a vă proteja împotriva monotoniei.

Cum putem face acest lucru? Trecând....

- ...de la învățarea centrată pe profesor la cea centrată pe elev.
- ...de la predarea directă la activități interactive.
- ...de la cunoștințe la competențe.
- ...de la conținut la proces.
- ...de la abilități de bază la abilități aplicate.
- ...d la fapte și principii la întrebări și probleme.
- ...de la teorie la practică.
- ...de la curriculum la proiecte.
- ...de la activități comune la cele personalizate.
- ...de la competitivitate la colaborare.
- ...de la clasă la comunitate globală.
- ...de la teste sumative la evaluări formative.
- ...de la învățarea pentru școală la învățarea pentru viață

Pentru că viața contemporană ne pune în față provocări de înfruntat, contexte sociale diferite privind munca, comunicarea, rezolvarea problemelor, relaționarea, împlinirea/satisfacția personală, și deoarece lumea de azi este interconectată, se schimbă rapid, iar adaptarea cere noi abilități, know-how, competențe noi, iar oamenii au nevoie de „instrumente” pentru o viață bună/comfortabilă, pentru a crește capacitatea de angajare, de adaptare, pentru a avea succes în muncă și în viață (instrumente care nu pot fi învățate în mod abstract, pur teoretic), prin urmare, ne obligă la utilizarea de competențe de viață, astfel încât să ne definească și să ne permită adaptarea, să avem abilitatea de a găsi/de a descoperi un mod adecvat de rezolvare a unei probleme, de a conviețui în societate.